**Stappenplan – spreekbeurt:**

WEEK 1: 20 – 26 april

1. **Kies het onderwerp**: bedenk in 1 woord of korte zin waarover jouw spreekbeurt gaat. Bijvoorbeeld: de panda, vulkanen, de Olympische Spelen
2. **Wat weet ik al?** Maak een **woordspin** over het onderwerp.

WEEK 2: 27 april – 3 mei

1. **Maak vraagjes en beantwoord ze:** met behulp van je woordspin maak je vragen over je onderwerp. Wat wil je te weten komen? Zoek alles op en beantwoord in je eigen woorden.
2. **Zoek informatie:** speur in boeken, op het internet, in folders, bij familie naar informatie en antwoorden op je vragen.
3. **Schrijf de informatie op in een logische onderverdeling:**
4. Begroeting + onderwerp
5. inleiding (wat, waarom)
6. deel 1
7. deel 2, 3, 4, enz.
8. afsluiten
9. bedanken
10. vragen?
11. **Schrijf deze onderverdeling opnieuw in korte woorden (staakwoorden) op een apart blad.** Dit schema is een hulpmiddel voor tijdens je spreekbeurt. Zo kan je voor jezelf volgen wat het volgende deel is om te bespreken. (Net zoals een spiekbriefje)

**4 mei: Stuur je uitgeschreven spreekbeurt door naar je leerkracht. Of breng een kopie binnen op school.** Zij kijkt dit na en bespreekt de nodige correcties en tips.

WEEK 3: 4 mei – 17 mei

1. **Verzamel beeldmateriaal:** maak zelf een tekening, zoek foto’s, een filmpje, enkele woorden voor op het bord,...

**Hoe breng je de spreekbeurt**? **Dat kies je zelf.** Je brengt het mondeling voor de klas.Met een powerpoint erbij of met prenten geprojecteerd op het bord of op losse prints.

1. **Oefen hardop!** Eerst voor de spiegel, dan voor je ouders. Ga tijdens het oefenen na hoe lang je spreekbeurt duurt (min. 5 minuten – maximum 10 minuten) en controleer of het niet als een versje klinkt dat je uit je hoofd hebt geleerd.

WEEK 4: vanaf 18 mei (datum nog te bepalen)

1. **Hou je spreekbeurt.** Je kan het! Je hebt je goed voorbereid en hebt al je materiaal bij de hand. Je schema helpt je er doorheen. Onthoud ook dit: iedereen is zenuwachtig. Dat is normaal. Even diep ademhalen... daar gaan we!
2. **Evaluatie.** Wat ging er goed en wat liep wat minder goed.